

# Un colegio en el Municipio de la Estrella Medellín, Colombia

Algo que no parecía posible es hoy una realidad  
con la Educación Basada en la Consciencia (EBC).  
Medellín, 28 Enero 2009 – Por Juan José Montoya

Este Colegio del Municipio de La Estrella era un centro conflictivo situado en uno de los poblados en las afueras de la capital mundial del narcotráfico, como se conoce a Medellín, estaba sujeto a la tensión y violencia del medio ambiente circundante. En la época de la guerra de Pablo Escobar contra la policía colombiana en la ciudad de la Estrella, había mucha violencia en esa área, incluso muertos cada semana.

Hace años un sacerdote católico fundó unos hogares para rehabilitación de toxicómanos en los que por primera vez, hace 15 años, a nivel institucional se utilizó el aspecto práctico de la Educación Basada en la Consciencia, que incluye la técnica Meditación Trascendental. La eficacia de esta tecnología fue suficientemente probada en estos centros.



Luego, a partir del 2006, esta misma iniciativa fue llevada a los estudiantes en otros centros como este colegio en el municipio de La Estrella, a 10 minutos de Medellín.

Ese centro educativo, con 1.200 alumnos, había sido creado 10 años antes, en la era de la lucha entre bandas, con el objetivo de reeducar a la juventud de éste área de Medellín y sacarlos del conflicto y de la violencia y el odio. Su historia ha estado siempre ligada a la violencia y a la muerte en los barrios y en las proximidades. Los niños allí han crecido con la experiencia del miedo y con las noticias de tiroteos y muertes.

Por eso, como la consecuencia de vivir en un ambiente así, ellos mismos se habían vuelto violentos. A la entrada del centro había siempre un policía que controlaba las mochilas de los estudiantes, para vigilar que no trajeran droga o armas y ha habido algunos casos en que el colegio mismo estuvo bajo el fuego cruzado de un tiroteo.

Los profesores se quejaban de la gran dificultad que tenía enseñar a aquellos alumnos. La falta de respeto, las peleas, el tráfico y el uso de drogas en la escuela eran hechos cotidianos. No servía para nada el detener a los autores y expulsarles de clase por un día o más. Siempre con el mismo resultado, el chico prometía que se comportaría bien en el futuro pero de vuelta a la escuela su naturaleza conflictiva se manifestaba. Algunos de estos chicos, tenían un verdadero deseo de cambiar pero no tenían la técnica para poder hacerlo. Otros eran mucho más duros y difíciles de tratar.

Constantemente había niños en la oficina de Dirección haciendo tareas de castigo bajo la supervisión del director académico, un hombre de verdadero carácter, que era capaz de, con su presencia, dominar aquellos adolescentes. Ellos le respetaban, pero en las clases, con los profesores, el desorden era manifiesto para cualquier visitante del centro.

Todo cambió cuando en el año 2006, como consecuencia del interés de la Alcaldía de la Estrella y la Dirección del Centro Educativo y el Concejo Municipal se empezó a aplicar la Educación Basada en la Consciencia y la técnica Meditación Trascendental a profesores y alumnos.

Primero los profesores fueron muy bien preparados durante un periodo de seis meses en la metodología y los fundamentos de la experiencia de la integración del cerebro y descanso fisiológico con la MT. Después se enseñó esta tecnología a los estudiantes. Fueron los profesores los que solicitaron a la dirección del colegio que se incluyera en el horario escolar esos 15 minutos de silencio. Cuando los chicos llegan por las mañanas, de las 6:45 a las 7:00 practican en grupo la técnica Meditación Trascendental. Ahora todo el Colegio practica esta técnica cada día, al mismo tiempo.

Los profesores fueron los primeros en mostrar su satisfacción con los beneficios que les daba su práctica del tiempo de silencio de 15 minutos que hacía todos los días el colegio con la Educación Basada en la Consciencia y la tecnología MT.



Esta es una experiencia mágica, durante esos pocos minutos hay una viveza e inteligencia vibrando en el ambiente que es capaz de desarticular cualquier foco de tensión y enfrentamiento en el centro educativo. Los chicos abren los ojos con caras más sonrientes y felices, se miran unos a otros con una nueva perspectiva de la vida y se sienten con más ganas de vivir, de trabajar, de disfrutar, de progresar. Después se les pide que practiquen la técnica de MT también en su casa a media tarde, cosa que todos ellos hacen con gran satisfacción.

Su formación está mejorando mucho, cada vez hay menos violencia entre ellos, menos tensión emocional, menos crispación, menos rigidez, y de forma espontánea se está creando un ambiente de mayor camaradería y compañerismo en el centro. Hay

innumerables pruebas de cambio en el clima escolar como por ejemplo: reducción drástica de las expulsiones y castigos escolares, mejora de las calificaciones académicas, más participación e integración de los estudiantes en el grupo, más armonía y paz social.

Este centro, que se formó para prevenir las tendencias delictivas de los jóvenes, ahora, gracias a la implementación de la Educación Basada en la Consciencia y la MT, está probando, con hechos, ser capaz, no solo de haber conseguido ese propósito fácilmente, sino de superar todos los problemas y llegar a ser un colegio modélico, donde estos estudiantes y sus profesores aspiran cada día a más y crecen en inteligencia y saber hacer. Ahora los chicos utilizan muy bien su pasión y energía y las dirigen hacia actividades positivas. Los profesores tienen la oportunidad de educar mucho mejor a los estudiantes y están muy satisfechos de formar a unas personas con un bagaje y una formación humana e intelectual muy superior a la que se podría esperar de ciudadanos de nivel estrato 2, el más bajo de Colombia. Y esto se consigue con un programa tan sencillo como éste, y con menos coste, este colegio progresa más y mejor que otros en otras zonas del mundo que aún no usan la EBC.

Naturalmente, también hay un claro beneficio para los padres y familiares de los estudiantes, así como para el entorno social y la noticia es que en Medellín, al mismo tiempo que se conseguían estos resultados en ese centro educativo, el clima de tensión de la ciudad ha bajado y hay menos delitos y delincuencia que antes. Esto es noticia en Colombia y se basa en las estadísticas oficiales de la policía.

En vista de los resultados, otro centro en el área de Copacabana, (proximidades de Medellín), con 1800 estudiantes de enseñanza primaria, secundaria y profesional, está esperando para introducir el programa y quiere hacerlo a principios de este mes de febrero. Cuando empiece el curso escolar con el apoyo de la comunidad y el municipio, esos niños del otro colegio podrán repetir la experiencia del Colegio en el Municipio de la Estrella.

